



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARIA
SECRETARIA DE MUNICÍPIO DA EDUCAÇÃO

Projeto Professor do Amanhã

Salta aos olhos que necessitamos de uma educação muito diferente daquela usual. Em primeiro lugar, precisamos de educação que puxe o desenvolvimento, e não que arraste atrás, representando atraso. Para tanto, carece corresponder ao desafio de manejar e produzir conhecimento, ou seja, deve superar a exclusividade da didática ensino-aprendizagem, tipicamente reprodutiva e transmissiva. Trata-se de superar a exclusividade, por enquanto continua relevante a função da escola no sentido de socializar conhecimento disponível. (Pedro Demo)

Tema

Projeto que proporciona acesso, por parte dos professores e dos alunos a recursos tecnológicos contemporâneos.

Justificativa

O avanço tecnológico estabelece relação de conhecimento das novas ferramentas que estão à disposição de alunos e professores e, para que esta relação aconteça, constata-se que a escola de hoje ainda necessita de conhecimento de SUS necessidades, isto poderá ser feito através de sua comunidade, que deve desenvolver o seu próprio projeto educativo; desde que as necessidades detectadas não passem de meros registros em papéis, mas que possam ser demonstrados pela integração que ocorre na medida em que a organização curricular corresponda às necessidades dos educandos face ao contexto tecnológico, ecológico, econômico, demográfico, social e cultural em que vivem. As condições e perspectivas psico - emocionais de cada um nos diferentes setores ou funções da escola tenham a perspectiva global do processo educativo e também a perspectiva da posição de cada um no processo educativo, que compreendam os seus papéis e suas inter-relações.

Desta forma, é importante que o corpo docente e técnico- administrativo crie condições favoráveis ao máximo desenvolvimento das potencialidades de toda a comunidade escolar. Como paradigma do conhecimento salienta-se a interlocução dos saberes, que inclui que o conhecer não se constitui em espelho da natureza ou representação dela, mas se situa no espaço lógico das razões, onde se faz relação social argumentativa, que possibilita trocas de saberes e de experiências que possam ser discutidas nos espaços das salas de aula, onde muitos conhecimentos partem da positividade do que já conhecem a respeito.

A educação assume papel ativo na aprendizagem coletiva, alargando o horizonte cultural, relacional e expressivo, tornando a sala de aula em espaço psicossocial da interlocução e da aprendizagem para professor e aluno.

Nas escolas e nas clínicas de reforço escolar trabalha-se muitas vezes de modo compensatório, ou seja, preenchendo as falhas evolutivas, treinando capacidades e habilidades.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARIA
SECRETARIA DE MUNICÍPIO DA EDUCAÇÃO

Questionamentos sobre o baixo índice de integração escolar, sobre o lugar destinado às crianças e adolescentes com técnicas e métodos programados e sobre qual o espaço dado ao desejo de movimento, de ação e de exploração pessoal diante do que era proposto tornam-se cada vez mais freqüentes.

A tecnologia, a informática, os avanços na ciência inseridos na educação necessitarão cada vez de educadores íntegros no sentido mais amplo deste termo, com seu corpo funcional, emocional, afetivo, e espiritual o mais "afinado" possível.

Busca-se assegurar o acesso, permanência e ensino de qualidade a todos os alunos, oportunizando experiências a todos os professores em cursos de capacitação ao manejo e utilização da informática, desde que queiram utilizar novos recursos pedagógicos dentro de sua escola.

Objetivo Geral

Proporcionar cursos de capacitação a utilização da informática a todos os professores que queiram utilizar novos recursos pedagógicos.

Objetivos Específicos

- Possibilitar que os professores se habilitem nos cursos de formação em informática;
- Promover cursos de habilitação em informática pela SMEd;
- Valorizar as práticas pedagógicas dos professores da Rede Municipal de Educação;
- Transformar o espaço pedagógico em sala de aula moderna e atrativa;
- Criar um espaço de multiletramento;
- Beneficiar a todos os professores que fizerem curso de formação promovidos pela SMEd, através do NTE ou em parceria com a FISMA, com prêmio;
- Oferecer, a todos os professores que estiverem capacitados a trabalhar com informática no seu espaço escolar, um NETBOOK para sua atuação didático pedagógica, desde que os mesmos apresentarem 85% de freqüência e aproveitamento nos cursos, assim como apresentarem projeto de execução para a prática em sala de aula e, também, que estejam com carga horária frente ao aluno, pelo menos há dois anos e permanecerem, por mais dois anos, no mínimo, na atividade de docência.