



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARIA  
SECRETARIA DE MUNICÍPIO DA EDUCAÇÃO

## **Projeto Escola Total**

*A leitura dá as crianças e aos jovens a oportunidade de vislumbrar um novo mundo onde a solidariedade, o amor e a esperança não são palavras frágeis dentro de um dicionário, mas sentimentos vividos. (Gisela Laporta Nicolelis)*

### **Tema:**

Escola de Turno Integral.

### **Justificativa:**

Este projeto, intitulado “Escola Total” propicia aos alunos das Escolas Municipais de Ensino Fundamental de Santa Maria, anos iniciais e finais, a possibilidade de conhecerem a realidade onde vivem, aprofundando as experiências do cotidiano tanto na formação cognitiva quanto nas relações interpessoais, contemplando currículo diversificado e bastante flexível. É importante salientar a ênfase à ampliação da noção de sala de aula e as diferentes possibilidades de aprender em diferentes espaços.

Justifica-se a implementação do projeto pelas dificuldades encontradas em trabalhar com crianças e jovens que necessitam resgatar hábitos e valores que os tornarão agentes de transformação da situação educacional em que se encontram, onde a reprovação, a evasão, a falta de oportunidades de inclusão na sociedade são comuns. Também, a facilidade de ingressar no mundo do fracasso é freqüente e, as comunidades envolvidas necessitam da construção de um olhar amplo, capaz de reconhecer os sujeitos como atores sociais com potencialidade para transformar o ambiente em que vivem. Assim, proporcionar diferentes formas de inserção no mundo do aprofundamento escolar ou do trabalho é de extrema importância.

Além disso, o uso de metodologias diferenciadas, onde a educação integral poderá ser vivenciada na escola quando o turno inverso será aproveitado para atividades que irão desde o apoio pedagógico, na forma de reforço escolar, até atividades de esporte e lazer, oportunizando a aprendizagem lúdica e multisensorial que proporciona o crescimento do educando de forma a inserir na sociedade pessoas capazes de mudar o paradigma socioambiental, criando um contexto mais justo, sustentável e harmônico aberto a descoberta de novos talentos.

Para tanto, a escola se adaptará, na sua forma física, funcional e pedagógica para atender a demanda desta proposta. Sendo assim, a comunidade escolar deverá eleger as prioridades vinculadas à realidade local. A reestruturação dos espaços escolares deverá contemplar a nova realidade proposta para a escola, tais como a hora para o lanche, a aprendizagem sistematizada, esporte e lazer. Estes espaços deverão ser providenciados em parceria com a comunidade, para que a educação integral realmente aconteça e seja incorporada por todos.

O papel do professor orientador neste trabalho é de extrema importância para que a aprendizagem voltada para a cooperação e o diálogo aconteça tanto entre os educandos



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARIA  
SECRETARIA DE MUNICÍPIO DA EDUCAÇÃO

quanto entre os envolvidos na formatação das experiências que serão desenvolvidas, sempre estimulando o papel ativo dos alunos, a participação e a apropriação do conhecimento.

Busca-se alcançar uma aprendizagem de qualidade, minimizando o risco da exclusão social. Dessa forma, transformar a escola como um todo, para que seja transformadora, fortalecendo a auto-estima dos educandos, possibilitando a aquisição das habilidades para que possam disputar com igualdade as oportunidades.

### **Objetivo Geral**

O Projeto "Escola Total" tem como objetivo propiciar situações diferenciadas de aprendizagem, no turno inverso, bem como despertar o gosto pelo estudo, proporcionado pela vivência de oportunidades de entretenimento, informação, aprendizagem permeados pelas relações de afetividade, com exploração de valores inerentes a toda a criança, jovens e demais cidadãos.

### **Objetivos Específicos**

A partir do início da execução do projeto serão destacados alguns objetivos para que a sistematização do conhecimento e a realização das atividades complementares propiciem o crescimento interior, desenvolva o senso crítico e oportunize a todos conhecer o gosto pelo estudo e pela formação integral.

1. Orientar para atividades inovadoras de aprendizagem
2. Buscar desenvolver atividades sócio-afetivas, cognitivas e psicolinguísticas dos alunos
3. Alcançar uma melhor e maior aprendizagem
4. Oportunizar a interação social
5. Buscar informações a respeito das diferenças e da interferência destas no desenvolvimento humano
6. Desenvolver práticas de relações interpessoais